

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

протокол № 9 от 28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ударновская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Розуванова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«УДАРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ударное 2024**

## **Пояснительная записка к учебному плану** **МБОУ «Ударновская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений...ФГОС ООО».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1024 «Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
16. ФГОС НОО и ФОП НОО МБОУ «Ударновская СОШ».
17. ФГОС ООО и ФОП ООО МБОУ «Ударновская СОШ».
18. ФГОС СОО и ФОП СОО МБОУ «Ударновская СОШ».
19. Устав школы

Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни

**Основные цели и задачи:** обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

- **I уровень (1-4 классы)** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- **II уровень (5-9 классы)** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- **III уровень (10-11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и норматива.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9-х классов - не более 8 уроков;

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 мин.

### Режим учебных занятий во 2-11 классах

| Расписание звонков |        |           |          |      |
|--------------------|--------|-----------|----------|------|
| Урок               | Начало | Окончание | Перемена | 0:45 |
| 1                  | 9:00   | 9:45      | 0:10     |      |
| 2                  | 9:55   | 10:40     | 0:20     |      |
| 3                  | 11.00  | 11:45     | 0:20     |      |
| 4                  | 12:05  | 12:50     | 0:10     |      |

|   |       |       |      |  |
|---|-------|-------|------|--|
| 5 | 13:00 | 13:45 | 0:10 |  |
| 6 | 13:55 | 14:40 | 0:05 |  |
| 7 | 14:45 | 15:30 |      |  |

Начало элективных курсов и индивидуально-групповых занятий с 16.00

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится два раза за учебный год соответственно со сроками, установленными педсоветом на текущий год (с 12.12. по 25.12.2024 года, с 12.05. по 22.05.2025 год).

Государственная (итоговая) аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Рособнадзором на данный учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ударновская СОШ» от 19.02.2015 года

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, элективные курсы изучаются без оценочной фиксации

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования. Учебный план МБОУ «Ударновская СОШ» направлен на

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;

обеспечение планируемых результатов достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями.

Каждый из предметов учебного плана, помимо прямого эффекта обучения – приобретения определенных знаний, умений, навыков - вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений.

**Образовательная область Русский язык и литература:**

- формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;
- нацеленность на *личностное* развитие ученика; духовное, нравственное, эмоциональное, творческое, этическое и познавательное развитие
- формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий: умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формирование *познавательных* универсальных учебных действий в процессе освоения системы понятий и правил

**Иностранный язык (немецкий)** – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

### **Математика и информатика**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

### **Общественно-научные предметы**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Естественно-научные предметы** формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**Искусство**-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,

-формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

**Технология**-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

**Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины**-физическое,

эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности,

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях

**Выписка из ООП СОО Пояснительная записка к учебному плану  
для 10-11 классов на основе ФГОС СОО (5 дневная учебная неделя)  
Среднее общее образование**

Учебный план МБОУ «УДАРНОВСКАЯ СОШ» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы СОО).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

***Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

### Федеральный учебный план

| Предметная область                                           | Учебный предмет                       | Уровень изучения предмета |             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
|                                                              |                                       | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | Б                         |             |
|                                                              | Литература                            | Б                         | У           |
| Родной язык и родная литература                              | Родной язык                           | Б                         |             |
|                                                              | Родная литература                     | Б                         |             |
| Иностранные языки                                            | Иностранный язык                      | Б                         | У           |
|                                                              | Второй иностранный язык               | Б                         |             |
| Общественно-научные предметы                                 | История                               | Б                         | У           |
|                                                              | Обществознание                        | Б                         | У           |
|                                                              | География                             | Б                         | У           |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | Б                         | У           |
|                                                              | Информатика                           | Б                         | У           |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                | Б                         | У           |
|                                                              | Химия                                 | Б                         | У           |
|                                                              | Биология                              | Б                         | У           |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | Б                         |             |
|                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         |             |
|                                                              | Индивидуальный проект                 |                           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |                                       |                           |             |

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС) (5-ти дневная учебная неделя)**

**10-11 класс гуманитарного профиля  
2024-2025 уч год**

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|
|                              |                                          |         | Количество часов в неделю |          |
|                              |                                          |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть           |                                          |         |                           |          |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|                              | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы | История                                  | У       | 4                         | 4        |
|                              | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|                              | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура,         | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |

|                                                                                                                                             |                                     |   |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------|----|
| основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                       | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1    | 1  |
|                                                                                                                                             | Индивидуальный проект               |   | 1    |    |
| ИТОГО                                                                                                                                       |                                     |   | 31   | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                    |                                     |   | 3    | 4  |
| Факультативы                                                                                                                                |                                     |   | 1    | 1  |
| Резерв                                                                                                                                      |                                     |   | 1    | 1  |
| Резерв                                                                                                                                      |                                     |   | 1    | 1  |
| Резерв                                                                                                                                      |                                     |   | 0    | 1  |
| Учебные недели                                                                                                                              |                                     |   | 34   | 34 |
| Всего часов                                                                                                                                 |                                     |   | 34   | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |                                     |   | 34   | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |                                     |   | 2312 |    |

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: география и биология.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;  
количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Система организации учебного года: по полугодиям. Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день). Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели, с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Максимальная величина недельной нагрузки в 10-11-х классах – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 10-11 классов – 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 2543 часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

| 10 класс |        | 11 класс |        |
|----------|--------|----------|--------|
| год      | неделя | год      | неделя |
| 1156     | 34     | 1156     | 34     |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу). Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

### **Формы промежуточной аттестации**

| Премет                                   | Форма                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Русский язык                             | Контрольная работа в формате ЕГЭ        |
| Литература                               | Контрольная работа, сочинение           |
| Иностранный язык (английский)            | Контрольная работа                      |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа в формате ЕГЭ        |
| Геометрия                                | в формате ЕГЭ                           |
| Вероятность и статистика                 | Контрольная работа                      |
| Информатика                              | Контрольная работа                      |
| Физика                                   | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия                                    | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология                                 | Контрольная работа, практическая работа |
| История                                  | Контрольная работа                      |
| Обществознание                           | Контрольная работа                      |
| География                                | Контрольная работа                      |
| Физическая культура                      | Сдача нормативов, тест                  |
| Основы безопасности и защиты Родины      | Контрольная работа, практическая работа |
| Индивидуальный проект                    | Проектная работа                        |