

Отчет о результатах самообследования 2023-2024 г

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ударновская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: 646616 Омская область, Горьковский район, посёлок Ударный улица Производственная 5.

Телефон: (8-38-157)-32-135

ФИО руководителя : Розуванова Екатерина Васильевна

Учредитель: Комитет по образованию Горьковского муниципального района Омской области

Год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения: 2007 год.

Методическая тема школы "Развитие универсальных учебных действий учащихся как деятельностного компонента метапредметных образовательных результатов ФГОС".

Цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС

Задачи:

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по развитию УУД и повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию обновлённых ФГОС на всех уровнях образования
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся.
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, деятельностного компонента метапредметных образовательных ресурсов, через школьный сайт, сеть творческих учителей, ЕМД
8. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.

МБОУ «Ударновская СОШ» обеспечивает формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, подготовке человека к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей. В соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. И внеурочной деятельности, направленной на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 06:47 «17» февраля 2025 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01273-55/01169678
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 03.06.2015
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя,

отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ударновская средняя общеобразовательная школа"

4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: МКОУ "Ударновская СОШ"

5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 646616, Омская область, Горьковский район, пос. Ударный, ул. Производственная, д. 6

6. Основной государственный регистрационный номер: 1025501557509

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5512004737

8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

9. Государственная аккредитация:

в отношении уровней общего образования:

№	Уровень общего образования	Статус государственной
1	Начальное общее образование	Действующее
2	Основное общее образование	Действующее

Наличие локальных актов

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- годовой календарный план-график
- устав ОУ
- программа развития ОУ
- протоколы педагогических советов
- документы ОУ по видам контроля
- план работы ОУ
- рабочие программы ОУ
- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка

Структура образовательного учреждения и система управления им

Структурных подразделений и филиалов Учреждение не имеет.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ОУ.

Сведения о контингенте обучающихся

Количество классов – комплектов -3, общее количество учащихся -29 из них: 1 уровень – 18 учащихся, 2 классов - комплекта: 1,3класс; 2, 4 класс, 2 уровень –14 учащихся (3 классов-комплектов), 3 ступень – 0 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 1 – 4кл. - 5 учащихся, 5-9кл. – 3 учащихся;

п\п	Наименование групп, классов	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	1	0
2	2 класс	1	2
3.	3 класс	1	2
4.	4 класс	1	4
5.	5 класс	1	8
6.	6 класс	1	3

7.	7 класс	1	5
8.	8 класс	1	2
9.	9 класс	1	3
10.	10 класс	1	0
11.	11 класс	1	0
итоги:		11	29

Всего на внутришкольном учёте в 2023 - 2024 учебном году на учете один учащийся. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН нет. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -1. Количество семей, воспитывающих 1-2 детей -24. Количество семей, находящихся в социально опасном положении 2. Количество полных семей- 16, неполных – 8.

Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса;

Режим работы образовательного учреждения:

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Для начальных классов минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков. Для среднего звена минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс - 1 полугодие 35 мин, 2 полугодие – 45 мин, 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин, максимальная – 20.

Продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 недель, во 2-9 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул 30 календарных дней в течение учебного года. В течение года для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня организована работа кружков и спортивных секций. Элективные курсы и индивидуальные занятия проводятся с 14.40.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов	29
2 смена	нет	нет

Расписание уроков (занятий).

Расписание учебных занятий в школе составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно- эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189)

Расписание звонков				
Урок	Начало	Окончание	Перемена	0:45
1	9:00	9:45	0:10	

2	9:55	10:40	0:10	
3	10:50	11:35	0:30	
4	12:05	12:50	0:10	
5	13:00	13:45	0:10	
6	13:55	14:40	0:10	
7	14:50	15:35		

Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствовало

реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Цели ОП школы ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей в связи с этим в целях ОП школы указаны следующие ориентиры:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры (благоустройство);
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе реализуются образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4года	1-4 класс	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5лет	5-9 класс	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа Среднего (полного) общего образования	2года	10-11 класс	Среднего (полного) общего образования	Аттестат о среднем общем образовании

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. (Устав школы п 3.3)

Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов); требований к структуре основной образовательной программы начального общего образования; требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. (Устав школы п 3.3)

Задачами среднего общего образования - являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной

учебной деятельности на основе дифференциации обучения, решение задач формирования психологической и интеллектуальной готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению; высокого уровня общекультурного развития. Среднее общее образование является основой для получения высшего профессионального образования.

В пояснительной записке учебного плана отражена современная региональная нормативная база. В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

В соответствии с Уставом школы основными целями учебно-воспитательной деятельности учреждения являются:

- формирование общей культуры личностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свободы человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план согласован с учредителем (председателем комитета по образованию Администрации Горьковского района), утверждён директором с указанием реквизитов приказа. Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Особенности учебного плана 1-4 классов.

В 1-4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

На уровне начального общего образования осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разного уровня дошкольной подготовки; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия, наполняемости классов. Программы представлены следующими учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, родной русский язык, родная русская литература, иностранный язык (немецкий язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Федеральный компонент обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Русский язык – 685 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 513 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 208 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 548 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 274 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 274 часа за период освоения ООП НОО.

Образовательная область **русский язык и литературное чтение** представлена следующими предметами: русский язык 2-4 класс, литературное чтение – 2-4 класс.

Образовательная область **иностранный язык** представлена предметом немецкий язык – 2-4 класс. Со 2-го класса в учебный план ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. Он изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе (1 час в неделю), с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Образовательная область **«Искусство»** представлен курсами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах представлен 2 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Секция «Подвижные игры»

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Языкознание для всех» (1-3 классы).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в

соответствии с используемыми программами. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Промежуточная аттестация: проводится без прекращения образовательного процесса во 2 – 4 классах два раза в год. В 1-х классах - безотметочное обучение. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Промежуточная аттестация обучающихся представлена в таблице:

1-4 классы

№ п/п	Предметы	Классы	Форма
<i>Предметные результаты</i>			
1	Русский язык	1 - 4	Контрольная работа
2	Литературное чтение	1 - 4	Тест
3	Иностранный язык	2 - 4	Тест
4	Математика	1 - 4	Контрольная работа
5	Окружающий мир	1 - 4	Тест
6	Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект
7	Музыка	2 - 4	Тест
8	Изобразительное искусство	2 - 4	Тест
9	Технология	2 - 4	Тест
10	Физическая культура	1 - 4	Тест, спортивные нормативы
<i>Метапредметные результаты</i>			
1	Русский язык, математика, окружающий мир	1	Комплексная работа
2	Русский язык, математика, окружающий мир	2	Комплексная работа
3	Русский язык, математика, окружающий мир	3	Комплексная работа
4	Русский язык, математика, окружающий мир	4	Комплексная работа

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам

обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Содержательный компонент образовательной деятельности по ФГОС – основное и дополнительное образование (внеурочная деятельность). Основное направление внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 - 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с используемыми в МБОУ «Ударновская СОШ» программами за 5 лет обучения составляет:

Русский язык – 732 часа;

Литература – 452 часа;

Иностранный язык – 522 часа;

Математика - 350 часов;

Алгебра -312 часов;

Геометрия–208 часов;

Информатика – 104 часа;

Вероятность и статистика–68 часов (7-9 класс);

История – 348 часов;

Обществознание –139 часов;

Основы духовно – нравственной культуры народов России – 68 часов
(за период освоения ООП ООО);

География – 278 часов;

Физика – 242 часа;

Химия – 138 часов;

Биология – 243 часа;

Музыка – 140 часов;

Изобразительное искусство – 105 часов;

Технология – 245 часов;

ОБЖ –69 часов (за период освоения ООП ООО);

Физическая культура –348 часа.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык и литература.

В предметной области «Иностранные языки» изучается иностранный язык немецкий.

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика, алгебра, геометрия, информатика.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются история, обществознание, география.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются физика, химия, биология.

В предметной области «Искусство» изучаются музыка и изобразительное искусство.

В предметной области «Технология» - технология.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура и ОБЖ.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек» «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

На изучение предметной области «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классе с отметочной системой оценивания.

В 5-7 классах предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО», а в 8 классе – «Музыка» 1 час в неделю.

В предметной области «Технология» Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» в 5-9 классах.

В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год без деления на группы.

В 8-9-м классе - 1 час в обязательной части, 68 часов в год.

Технологии, профессии и производства

Технологии работы с бумагой и картоном

- различать свойства природных материалов;
- подбирать природные материалы для изготовления изделий;
- подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы;
- выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия;
- использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом);
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет;
- выполнять преобразование изделия, модели;
- презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ).

Технологии работы с пластичными материалами

- различать виды и свойства текстильных материалов;
- подбирать текстильные материалы для изготовления изделия;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка);
- изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом);
- сравнивать с образцом изделие, модель;
- выполнять преобразование изделия, модели;
- презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Технологии работы с природным материалом

- распознавать и называть основные элементы конструктора;
- различать и применять простые механизмы при сборке модели;
- собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом);
- сравнивать по образцу конструкцию модели;
- выполнять преобразование модели;
- презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Технологии работы с текстильными материалами

Робототехника*

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота;
- подбирать необходимые инструменты и детали для создания робота;
- конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом;
- составлять простой алгоритм действий робота;
- программировать робота;
- сравнивать по образцу и тестировать робота;
- выполнять преобразование конструкции робота;
- презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ).

«Информационно-коммуникационные технологии»*

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено:

по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

*** с учетом возможностей материально-технической базы ОО**

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах третий час учебного предмета будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности. (Общая Физическая Подготовка ОФП)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные результаты освоения основной образовательной программы: система культурных предметных способов и средств действий в определённой предметной области могут быть получены как в учебной деятельности, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой

В ООП ООО и ФОП ООО МБОУ «Ударновская СОШ» представлены Программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ударновская СОШ» состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, направлено на реализацию социального заказа и представлено курсом по функциональной грамотности в 5-7 классах по 1 часу, курсами по финансовой грамотности в 7-8 классах, «Изучаем право» 9 в класс-0,5 часа в неделю); в 5 классе 1 час на проектную деятельность. Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов -2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе, на углубленное изучение предмета Биология добавлен 1 час в 8 классе.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час. в неделю;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия- мои горизонты») - профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) –1 час в неделю;
- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному

изучению учебных предметов или модулей);

В рамках промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. **Промежуточная аттестация** обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ударновская СОШ» от 19.02. 2015 года № 3.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, элективные курсы изучаются без оценочной фиксации

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	диктант	диктант	диктант	изложение	Тест
2	Литература	тест	тест	тест	тест	тест
5	Иностранный язык (немецкий язык)	тест	тест	тест	тест	тест
7	Математика	контрольная работа	контрольная работа	-		
8	Алгебра	-	-	к/р	к/р	к/р
9	Геометрия	-	-	тест	тест	тест
10	Информатика и ИКТ	-	-	проект	к/р	к/р
11	История	тест	тест	тест	тест	тест
12	Обществознание	-	тест	тест	тест	тест
13	География	тест	тест	тест	тест	тест
14	Физика	-	-	тест	тест	к/р
15	Химия				Тест	Тест
16	Биология	Тест	Тест	Тест	тест	тест
17	Музыка	Тест Концерт	Тест Концерт	Тест концерт	тест	
18	Изобразительное искусство (ИЗО)	проект	проект	проект		
19	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
20	Технология	проект	Проект	проект	проект	проект
21	ОБЖ				тест	Тест
22	Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
23	ОДНКНР	тест	тест			

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся, формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. На индивидуальную проектную деятельность отведен 1 час за счёт внеурочной деятельности.

Среднее общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для

достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Максимальная величина недельной нагрузки в 10-11-х классах – 37 часов. Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 10-11 классов – 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 2543 часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1156	34	1156	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми образовательными программами в зависимости от уровня освоения программы.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее системно-деятельностного подхода федерального государственного образовательного стандарта в части построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части, в которой предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой предусматривается изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН, каждый обучающийся вправе формировать свой учебный план.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, в МБОУ «Ударновская СОШ» реализуется *универсальный профиль* обучения на ступени среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень - 1 час в неделю), «Литература» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». 0,5 ч

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень – 4 часа в неделю); «Информатика» (базовый уровень – 1 час в неделю);

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Астрономия» (базовый уровень – второй модуль 0,5 часа в неделю в первом полугодии в 11 классе), «Биология» (углубленный уровень -3 часа в неделю-10 класс, 1 час в неделю – 11 класс)

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень – 2 часа в неделю –10 - 11 класс). «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включены дополнительные учебные предметы:

- «Химия» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю- 11 класс, 10 класс- 2 часа в неделю (углубленное изучение).), «Информатика» (1 час в неделю);

Часы компонента образовательной организации используются для введения элективных курсов (7 часов в неделю) с целью обеспечения удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе изучением элективных курсов профильного обучения с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, удовлетворения познавательного интереса обучающихся к смежным, непрофильным областям знания и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю в 10 и 11 классах) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной и должен быть представлен в виде разработанного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
 Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2346 часов за два года обучения.

Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников

Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Контингент обучающихся практически остаётся один и тот же. Отсева обучающихся нет.

Все выпускники основной школы продолжают обучение в 10 классе р.п Горьковское или в СУЗах . Так в 2023-2024 учебном году из 2 выпускников, 2 продолжили обучение в СУЗ (100%).

Государственная (итоговая) аттестация В 2024 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 № 1394. Таким образом, выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – по русскому языку и математике и 2 – по выбору. В 2024 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 2 учащихся 9 класса. 2 выпускника 9 класса получили аттестат без троек.

Динамика участия в ГИА выпускников школы за 3 года

Год	Количество участников ГИА
2022 г	5
2023 г	2
2024 г	2

Динамика качества подготовки выпускников за 3 года

2022 г всего	Аттестат без «3»	2023 г всего	Аттестат без «3»	2024 г Всего	Аттестат без «3»
5	2	2	2	2	2

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году

№	Предмет	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно/ из них сдали	Остались на осень и сдали экзамен
1	Математика	2	3	2/1	2
2	Русский язык	3	2	2/1	1
3	Обществознание	2	3	3/1	2
4	Информатика	1	-	-	-
5	Биология	3	2	2/0	2
6	Химия	1	-	-	-
7	География	-	-	-	-

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 5 учащихся 9 класса. 3 выпускников сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза 1 выпускник в резервные сроки основного периода, и 1 в сентябрьские сроки. Таким образом, 3 выпускника 9 класса успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали тоже 5 учащихся 9 класса. Из них сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – 2 человека, не сдали 3 выпускника 9 класса. Пересдали математику из 3 выпускников 1, двое в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году. Все 5 выпускников 9 класса успешно

пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ.

Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 2 выпускника 9 класса. 3 выпускника не сдали экзамены по выбору с первого раза. Таким образом, из 5 учащихся 9 класса 1 выпускник пересдал экзамен по выбору в резервные сроки, двое в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году. Таким образом, 2 учащихся 9 класса успешно сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации и получили аттестаты за курс основного общего образования. 2 учащихся 9 класса пересдала экзамены в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году и получили аттестат за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году

№	Предмет	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно/ из них сдали	Остались на осень и сдали экзамен
1	Математика	2	-	-	-
2	Русский язык	2	-	-	-
3	Обществознание	2	-	-	-
4	Информатика	1	-	-	-
5	Биология	-	-	-	-
6	Химия	-	-	-	-
7	География	1	-	-	-

В 2023 году в государственной итоговой аттестации участвовало 2 учащихся 9 класса. 2 выпускника 9 класса получили аттестат без троек.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024 году

№	Предмет	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно/ из них сдали	Остались на осень и сдали экзамен
1	Математика	2	-	-	-
2	Русский язык	2	-	-	-
3	Обществознание	2	-	-	-
4	Информатика	2	-	-	-
5	Биология	-	-	-	-
6	Химия	-	-	-	-
7	География	-	-	-	-

В 2024 году в государственной итоговой аттестации участвовало 2 учащихся 9 класса. 2 выпускника 9 класса получили аттестат без троек.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 3 года

№	Предмет	Средний оценочный балл 2022	Средний оценочный балл 2023	Средний оценочный балл 2024
1	Математика	3	3.5	3.5
2	Русский язык	3.2	4	4
3	Обществознание	3.2	4	3
4	Информатика	3	4	3
5	Биология	3	-	-
6	Химия	4	-	-
7	География	-	4	-

В 2023-24 году высокий результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ показан учащимися по русскому языку (учитель Сереброва В.И.) Здесь наблюдается положительная и стабильная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4». По математике в форме ОГЭ (учитель Герасименко Е.Д.) наблюдается также положительная динамика по показателю «средний оценочный балл» - от 3 до 3,5. По предметам по выбору наблюдается положительная динамика по показателю «средний оценочный балл» по химии, географии (учитель Хабибуллина Г.К.) средний оценочный балл «4». По остальным предметам: обществознание (учитель Бриер В.И) и информатика (учитель Герасименко Е.Д.) наблюдается нестабильная динамика.

Выводы по результатам проведения ГИА.

Зв последние 3 года наблюдается рост числа выпускников 9 класса, получивших аттестат без «3»: с 40% до 100%.

- наблюдается нестабильная динамика результатов ОГЭ по показателю «средний тестовый балл» по обществознанию и информатике. по химии и географии – не изменился тестовый балл, по математике – незначительно повысился; - уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку.

- сравнивая результаты ОГЭ ОУ с районными можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по информатике и обществознанию; по русскому языку –высокий уровень, по математике-достаточный.

Предложения при подготовке учащихся к ГИА

– изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классе на методических объединениях;

– изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных ИРООО, по итогам анализа результатов ОГЭ практически реализовать их через:

- внесение изменений в предметные КТП на 2023-2024 учебный год в 5 - 9 классах,

- включать задания, аналогичные КИМ ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;

- выделять резерв времени как во время проведения урока (5-минутки), так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ОГЭ в 2025 году;

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании;

- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 9го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:

- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ОГЭ): <https://ege.sdamgia.ru/>.

– проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;

- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном уровне;

– увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс основной школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

– эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;

– увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках русского языка, русской литературы;

– организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;

- продолжить использовать систему дополнительных занятий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;

– осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;

- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;

– продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА2024.

Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-9 кл	отличники	хорошисты	качество
2018-2019	34	1(3,5%)	13(39,2%).	44,5 %

2019-2020	26	0 (0%)	18(69%)	69%
2020-2021	29	1(3,5%)	18(63%)	63%

Закончил учебный год на отлично -один ученик Гурова Ангелина , хорошистов – 18 учеников (63%). Итого успеваемость по школе 69%. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Из 18 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на, на «4» и «5» 8 учащихся – 44%, неуспевающих нет. По сравнению с I-полугодием к концу учебного года увеличился качественный показатель знаний у учащихся 3 класса (учитель Антипова О.А.)

В целом качественный показатель знаний уменьшился на 5%

Результаты итоговой аттестации основной школы показали:

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в школе обучались 14 учащихся. Количество классов не изменилось.

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Уровень качества знаний:

Классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	3	0	0%	2	66%	2	66%
6 класс	3	1	33%	1	33%	2	66%
7 класс	2	0	0%	2	100%	2	100%
8 класс	3	0	0%	2	66%	2	66%
9 класс	3	0	0%	2	66%	0	66%
5-9 классы	14	1	7%	9	64,2%	10	71%

В сравнении с 2019-2020 учебным годом качество знаний увеличилось на 8% .

Таким образом в параллели 5-9 классов качество знаний в 7 классе повысилось, в 5,6,8 классе осталось на прежнем уровне (0%), в 9 классе понизилось.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, мероприятиях и НОУ. В 2020-2021 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили 16 грамот победителей и 21 грамота призёров. Победители составляют 36% (7 человек) и 48% (10 человек) призёры школьного этапа ВОШ. На муниципальном этапе принимали участие 6 учеников по русскому языку (Русинова А, Логунов Ж, Хворостов А, Байтлер Р), по литературе (Логунов Ж), по биологии Таранов Владимир (призёр).

В школе проходил конкурс чтецов «Живая классика», победителями стали трое учащихся (11%) и направлены на муниципальный этап.

По итогам проверки готовности учащихся к дальнейшему обучению, все учащиеся 1 класса получили базовые умения и навыки, готовы к продолжению обучения во втором классе. Все учащиеся имеют базовый уровень УУД. Учащийся проявляет инициативность, элементы организаторских способностей, стремление к успеху, самокритичность. В области контроля и оценки своих действий учащийся может оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом. Сформированы ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности с учётом типичных ошибок.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Итоги аттестации учителей за 3 года.

Год	Общее число учителей	1-я категория	Высшая категория	Количество учителей имеющих категорию.
2022	6	64%	0%	64%
2023	6	64%	0%	64%
2024	6	50%	16%	64%

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников на 01.06.2021

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее техническое
6	4	4	2	0

Доля учителей прошедших курсовую подготовку в настоящее время составила 100% от общего числа педагогов школы. Администрация школы повышают квалификацию ежегодно. Доля педагогов аттестованных на первую и высшую кв. категорию составила 64%. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Федеральным положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, утвержденным приказом Министерством образования РФ. Остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги работают по методическим темам, составляют ИППРП. Доля педагогов имеющих индивидуальные программы профессионального развития составляет 32% (Герасименко Е.Д., Розуванова Е.В.) к 2024-2025 году должны все 100% педагогов работать по ИППРП.

В 2023-2024 учебном году учителя школы участвовали в методических объединениях учителей района.

Администрацией школы, в рабочем порядке, были посещены уроки педагогов школы по плану внутришкольного контроля. Цели посещений были различные:

- применение инновационных технологий на уроках;
- ведение урока в рамках требований ФГОС;
- взаимодействие учителя и ученика;
- психологический комфорт на уроке;
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся и др.

Все посещенные уроки были проанализированы, отмечены положительные и отрицательные стороны. Учителя получили необходимые консультации и рекомендации. В целом уроки проводятся на высоком профессиональном уровне, учителя школы умело применяют различные педагогические технологии. Применение инновационных технологий, различных форм и методов ведения урока повышает познавательную активность обучающихся, что подтверждает итоговая аттестация учащихся и результаты образовательной деятельности за 2023– 2024 учебный год. Ведется работа по наставничеству, педагоги со стажем проводят мероприятия по поддержке и помощи молодым педагогам.

По итогам методической работы за 2023– 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы. Вывод: работа по повышению уровня квалификации педагогов школы проходит успешно в соответствии с перспективным планом аттестации и социальным заказом. Система деятельности методической службы школы имеет тенденцию к поиску современных форм работы, поддержанию инновационного духа и творческого поиска, совершенствованию того, что наработано, и применению новых подходов и идеи. Только развивающая система способна активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов. Стандарты нового поколения требуют чтобы педагог на протяжении всей своей жизни сохранял творческую активность, умел ставить новые проблемы и по-новому решать старые, система повышения профессиональной компетентности должна быть направлена на непрерывное развитие личности педагога. Становление профессиональной компетентности учителя – это способность учителя мобилизовать свой образовательный и личностный потенциал для создания программы профессионального и карьерного роста через:

- 1 Индивидуальную исследовательскую работу;
- 2 Подготовку рабочей программы по предмету;
- 3 Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 4 Размещение методических материалов на образовательных сайтах и порталах;
- 5 Создание собственных (авторских) сайтов;
- 6 Участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- 7 Обобщение и трансляции педагогического опыта.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию педагогическими кадрами в полном объёме, вакансий нет.

В школе работают 6 педагогических работников: мужчин – 1 (16%), женщин – 5 (80 %)

Из 6 педагогических работников:

по возрасту:

- до 40 лет – 2
- 41-50 лет – 0
- 51-65 лет – 4

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет

по образованию:

- высшее – 4 (64%)
- среднее специальное – 1 (16%)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе существует официальный сайт МБОУ «Ударновская СОШ» <https://sh-udarnovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт является основой открытого информационно-образовательного пространства школы. Сайт позволяет организовать интерактивное общение участников учебного процесса, размещение информации на всеобщий просмотр и обсуждение, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса. Размещение отчётов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, имеет самостоятельный земельный участок. Территория школы ограждена забором, озеленена из расчета не менее 50% площади его территории. На земельном участке расположены следующие зоны: отдыха, учебно – опытная, физкультурно - спортивная, хозяйственная.

Учебных кабинетов – 10. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов, по выбору. Учащиеся 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 2 и 3 ступени образовательный процесс организован по классно – кабинетной системе. Каждый обучающейся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. В кабинете химии имеются лаборантские. В рамках национального проекта «Образование» школой получен кабинет биологии. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками.

Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

Библиотека занимает отдельное помещение площадью - 32м², оснащена стеллажами и мебелью. Ежегодно пополняется и обновляется фонд учебников, в меньшей степени - художественная и методическая литература. Все учащиеся школы обеспечены всеми необходимыми учебниками по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ.

Учебная литература, используемая в учебном процессе, утверждена на педагогическом совете, соответствует образовательным линиям и Перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию.

Состояние материально-технической базы

Учреждение располагает учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий, развивает и модернизирует её. В целях создания и использования информации ОУ оснащено 6 персональными компьютерами, имеется доступ в Интернет.

Оснащенность ЭВМ в расчете на 5 обучающихся составляет - 1 компьютеров.

Для выступлений с аудио-, видео-, графическим сопровождением ОУ имеет 2 мультимедийных проектора.

Условия образования удовлетворительные. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное. В кабинетах учащиеся дежурят, влажную уборку кабинетов и коридоров производят технические работники.

В школе обучаются дети из 24 семей, из них 6 семей многодетных, что составляет 20 %. Контроль за здоровьем и развитием обучающихся, организация комплекса гигиенических, санитарно – профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья осуществляет МУЗ Горьковское ЦРБ. Имеется договор между школой и МУЗ Горьковской ЦРБ. Центральной районной больницей осуществляется:

- медосмотры обучающихся;
- прививки в соответствии с планом;
- ведение документации;
- контроль состоящих на учете по инфекционным заболеваниям;
- контроль санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима.

Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет не меняется. Дети посещают уроки физкультуры, спортивные секции. Начальные классы 72%, учащиеся основной школы посещают секции 78%. Заболеваемость детей в период обострения простудных заболеваний составляет примерно 27%. Дети проходят вакцинацию от гриппа. На уроках учителя постоянно обращают внимание на то, как сидит ребёнок, комфортно ли ему на уроке. В своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Ребята участвуют в районных соревнованиях и спортивных конкурсах. В каникулярное время учащиеся школы отдыхают в лагерях «Орлёнок», «Жемчужина», в палаточном лагере, организованном районным Комитетом по делам молодёжи. Доля детей, оздоровившихся в лагерях, составляет 27%. В школе создаются условия для того, чтобы дети росли здоровыми, чувствовали себя в школе комфортно.

Заболеваемость педагогических и других работников учреждения в 2020-2021 учебном году составил 16%, (не простудные заболевания). Все работники школы проходят вакцинацию от гриппа в осенний период. В летний период профсоюзом Комитета по образованию проводится оздоровительное мероприятие для работников школ с выездом на природу и спортивными соревнованиями.

В школе имеется столовая на 28 посадочных мест, организовано горячее питание, после 3 урока. Питание обучающихся осуществляется на перемене, продолжительностью 20 минут. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Работа столовой находится на постоянном контроле Роспотребнадзора и администрации школы. Доля учащихся, питающихся в столовой составляет 100%.

На каждом этаже имеется план эвакуации обучающихся, на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по сигналам гражданской обороны. В травмоопасных кабинетах (физики, химии, учебной мастерской, спортивном зале) имеются инструкции по ОТ, аптечки.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

11 Выводы по итогам самообследования;

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

12 Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по развитию УУД и повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию оФГОС на всех уровнях образования
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся.
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, деятельностного компонента метапредметных образовательных ресурсов, через школьный сайт, сеть творческих учителей
8. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.
9. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.

*председатель комиссии
по самообследованию*

Е.В.Розуванова

члены комиссии

Е.Д.Герасименко