

## Отчет о результатах самообследования 2020-2021 г

### Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ударновская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: 646616 Омская область, Горьковский район, посёлок Ударный улица Производственная 5.

Телефон: (8-38-157)-32-135

ФИО руководителя : Розуванова Екатерина Васильевна

Учредитель: Комитет по образованию Горьковского муниципального района Омской области

Год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения: 2007 год.

Методическая тема школы "Развитие универсальных учебных действий учащихся как деятельностного компонента метапредметных образовательных результатов ФГОС".

**Цель школы:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС

#### **Задачи:**

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по развитию УУД и повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию обновлённых ФГОС на всех уровнях образования
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся.
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, деятельностного компонента метапредметных образовательных ресурсов, через школьный сайт, сеть творческих учителей, ЕМД
8. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.

МБОУ «Ударновская СОШ» обеспечивает формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, подготовке человека к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей. В соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. И внеурочной деятельности, направленной на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Наличие свидетельств:**

- Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Распоряжение Министерства образования

Омской области от 16 августа 2012 г №2925. Лицензия «84-п от 06 марта 2015 г на осуществление образовательной деятельности. Основной государственный регистрационный номер 1025501557509. Идентификационный номер налогоплательщика 5512004737. Серия 55л01 № 0000760

- о государственной аккредитации №86 –п от 3 июня 2015 г. Срок действия свидетельства до 27 декабря 2024 г. Распоряжение Министерства образования Омской области от 27 декабря 2012 г № 4016

#### **Наличие локальных актов**

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- годовой календарный план-график
- устав ОУ
- программа развития ОУ
- протоколы педагогических советов
- документы ОУ по видам контроля
- план работы ОУ
- рабочие программы ОУ
- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка

#### **Структура образовательного учреждения и система управления им**

Структурных подразделений и филиалов Учреждение не имеет.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ОУ.

#### **Сведения о контингенте обучающихся**

Количество классов – комплектов -5, общее количество учащихся -32 из них: 1 уровень – 18 учащихся, 2 классов - комплекта: 1,3класс; 2 , 4 класс, 2 уровень –14 учащихся ( 3 классов-комплектов), 3 ступень – 0 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 1 – 4кл. - 5 учащихся, 5-9кл. – 3 учащихся;

п\п	Наименование групп, классов	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	1	3
2	2 класс	1	8
3.	3 класс	1	3
4.	4 класс	1	4
5.	5 класс	1	3
6.	6 класс	1	3
7.	7 класс	1	2
8.	8 класс	1	3
9.	9 класс	1	3
10.	10 класс	1	0
11.	11 класс	1	0

	<b>итого:</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
--	---------------	-----------	-----------

Всего на внутришкольном учёте в 2020 - 2021 учебном году на учёте один учащийся. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН нет. Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП -1. Количество семей, воспитывающих 1-2 детей -24. Количество семей, находящихся в социально опасном положении 2. Количество полных семей- 16, неполных – 8.

**Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса;**

**Режим работы образовательного учреждения:**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Для начальных классов минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков.

Для среднего звена минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс - 1 полугодие 35 мин, 2 полугодие – 45 мин, 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин, максимальная – 20.

Продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 недель, во 2-9 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул 30 календарных дней в течение учебного года. В течение года для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня организована работа кружков и спортивных секций.

Элективные курсы и индивидуальные занятия проводятся с 14.40.

**Сменность занятий:**

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов	34
2 смена	нет	нет

**Расписание уроков (занятий).**

Расписание учебных занятий в школе составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189)

**Расписание звонков:**

1-ый урок: 9.00- 9.45

2-ой урок: 9.55- 10.40

3-ий урок: 10.50- 11.35

4-ый урок: 12.05- 12.50

5-ый урок: 13.00- 13.45

6-ой урок: 13.55-14.40

7-ой урок: 14.50- 15.35

**Характеристика реализуемых образовательных программ.** Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствовало

реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Цели ОП школы ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей в связи с этим в целях ОП школы указаны следующие ориентиры:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры (благоустройство);
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе реализуются образовательные программы:

<b>Виды программ</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Уровень образования получаемый по завершении обучения</b>	<b>Документ, выдаваемый по окончании обучения</b>
Программа начального общего образования	4года	1-4 класс	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5лет	5-9 класс	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа Среднего (полного) общего образования	2года	10-11класс	Среднего (полного) общего образования	Аттестат о среднем общем образовании

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. (Устав школы п 3.3)

Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов); требований к структуре основной образовательной программы начального общего образования; требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. (Устав школы п 3.3)

Задачами среднего общего образования - являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной

учебной деятельности на основе дифференциации обучения, решение задач формирования психологической и интеллектуальной готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению; высокого уровня общекультурного развития. Среднее общее образование является основой для получения высшего профессионального образования.

В пояснительной записке учебного плана отражена современная региональная нормативная база. В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

-обеспечение общего образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта;

-формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

В соответствии с Уставом школы основными целями учебно-воспитательной деятельности учреждения являются:

- формирование общей культуры личностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свободы человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план согласован с учредителем (председателем комитета по образованию Администрации Горьковского района), утверждён директором с указанием реквизитов приказа. Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

**Особенности учебного плана 1-4 классов.** В 1-4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

На уровне начального общего образования осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разного уровня дошкольной подготовки; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия, наполняемости классов. Программы представлены следующими учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, родной русский язык, родная русская литература, иностранный язык (немецкий язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

**Федеральный компонент** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык, литературное чтение на родном языке
- иностранный язык;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Русский язык – 685 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 513 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык (русский)- 34 часа за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке (русском)- 34 ч за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 208 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 548 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 274 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 274 часа за период освоения ООП НОО.

Образовательная область русский язык и литература представлена следующими предметами: русский язык 2-4 класс, литературное чтение – 2-4 класс.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана по 0,5 часа, расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Образовательная область иностранный язык представлена предметом немецкий язык – 2-4 класс. Со 2-го класса в учебный план ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. Он изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю), с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России.

Образовательная область «Искусство» представлен курсами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах представлен 2 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения (по 1 часу во 2 -4 классах).

Главное изменение в стандарте (см. приказ № 1241) касается внеурочной деятельности. Так, в соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: "Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами. Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	805	23	805	23

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся представлена в таблице:

#### 1-4 классы

№ п/п	Предметы	Классы	Форма
<i>Предметные результаты</i>			
1	Русский язык	1 - 4	Контрольная работа
2	Литературное чтение	1 - 4	Тест
3	Родной язык	3-4	тест
4	Литературное чтение на родном языке	3-4	Проверка техники чтения
3	Иностранный язык	2 - 4	Тест
4	Математика	1 - 4	Контрольная работа
5	Окружающий мир	1 - 4	Тест
6	Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект
7	Музыка	2 - 4	Тест

8	Изобразительное искусство	2 - 4	Тест
9	Технология	2 - 4	Тест
10	Физическая культура	1 - 4	Тест, спортивные нормативы
<i>Метапредметные результаты</i>			
1	Русский язык, окружающий мир, математика,	1	Комплексная работа
2	Русский язык, окружающий мир, математика,	2	Комплексная работа
3	Русский язык, окружающий мир, математика,	3	Комплексная работа
4	Русский язык, окружающий мир, математика,	4	Комплексная работа

### **Основное общее образование. (5-9 классы)**

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Содержательный компонент образовательной деятельности по ФГОС – основное и дополнительное образование (внеурочная деятельность).

Основное направление внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 - 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах -35 учебных недель, в 9 классе-34 недели.

Общая трудоемкость учебного плана в 5 классе: 28 часов в неделю,979 часов в год; в 6 классе -29часв в неделю,1015 часов в год; в 7 классе- 31 час в неделю,1085 часов в год; в 8 классе – 32 часа в неделю, 1120 часов в год, в 9 классе 33 часа в неделю, 1122 часа в год.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с используемыми в МБОУ «Ударновская СОШ» программами за 5 лет обучения составляет:

Русский язык – 732 часа;

Литература – 452 часа;

Родной язык - 85 часов;

Литература на родном языке(русском) – 85часов;

Иностранный язык – 522 часа;

Математика - 350 часов;

Алгебра -312 часов;

Геометрия–208 часов;

Информатика – 104 часа;

История – 348 часов;

Обществознание –139 часов;

Основы духовно – нравственной культуры народов России -17 часов

(за период освоения ООП ООО);

География – 278 часов;

Физика – 242 часа;

Химия – 138 часов;  
Биология – 243 часа;  
Музыка – 140 часов;  
Изобразительное искусство – 105 часов;  
Технология – 245 часов;  
ОБЖ – 69 часов (за период освоения ООП ООО);  
Физическая культура – 348 часа.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: русский язык и литература.

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы: родной язык и родная литература.

В предметной области «Иностранные языки» изучается иностранный язык немецкий, английский.

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика, алгебра, геометрия, информатика.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются история, обществознание, география.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются физика, химия, биология.

В предметной области «Искусство» изучаются музыка и изобразительное искусство.

В предметной области «Технология» - технология.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура и ОБЖ.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек» «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классе введён предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) как самостоятельный предмет 0,5 часа в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Изучение предмета ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) осуществляется в первом полугодии.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО», а в 8 классе – «Музыка» 1 час в неделю.

Физическая культура ведётся по двух часовой программе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы: система культурных предметных способов и средств действий в определённой предметной области могут быть получены как в учебной деятельности, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой

В ООП ООО МБОУ «Ударновская СОШ» представлены Программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ударновская СОШ» состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений направлено на реализацию социального заказа (протокол Педагогического совета от 30.08.2019г № 10) и представлено элективными курсами «Проектная деятельность» - 0,5 часа в 5 классе, 1 час в 9 классе.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58

Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ударновская СОШ» от 19.02. 2015 года № 3.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, элективные курсы изучаются без оценочной фиксации.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	диктант	диктант	диктант	изложение	Тест
2	Литература	тест	тест	тест	тест	тест
3	Родной язык	контрольн ая работа				
4	Родная литература	тест	тест	тест	тест	тест
5	Иностранный язык (немецкий язык)	тест	тест	тест	тест	тест
6	Второй иностранный язык (английский язык)			тест	тест	тест
7	Математика	контрольн ая работа	контрольн ая работа	-		
8	Алгебра	-	-	контрольн ая работа	контрольн ая работа	контрольн ая работа
9	Геометрия	-	-	тест	тест	тест
10	Информатика и ИКТ	-	-	проект	контрольн ая работа	контрольн ая работа
11	История	тест	тест	тест	тест	тест
12	Обществознание	-	тест	тест	тест	тест
13	География	тест	тест	тест	тест	тест
14	Физика	-	-	тест	тест	контрольн ая работа
15	Химия				Тест	Тест
16	Биология	Тест	Тест	Тест	тест	тест
17	Музыка	Тест Концерт	Тест Концерт	Тест концерт	тест	
18	Изобразительное искусство (ИЗО)	проект	проект	проект		
19	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
20	Технология	проект	Проект	проект	проект	
21	ОБЖ				тест	Тест

#### Среднее общее образование (10-11 кл)

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Максимальная величина недельной нагрузки в 10-11-х классах – 37 часов. Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 10-11 классов – 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 2412 часов за 2 года обучения.

#### Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1258	37	1258	37

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми образовательными программами в зависимости от уровня освоения программы.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее системно-деятельностного подхода федерального государственного образовательного стандарта в части построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части, в которой предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой предусматривается изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН, каждый обучающийся вправе формировать свой учебный план.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, в МБОУ «Ударновская СОШ» реализуется *универсальный профиль* обучения на ступени среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень - 1 час в неделю), «Литература» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень – 4 часа в неделю); «Информатика» (базовый уровень – 1 час в неделю);

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Астрономия» (базовый уровень – первый модуль 0,5 часа в неделю во втором полугодии в 10 классе и второй модуль 0,5 часа в неделю в первом полугодии в 11 классе);

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень – 3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включены дополнительные учебные предметы:

- «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются для введения элективных курсов (7,5 часов в неделю) с целью обеспечения удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе изучением элективных курсов профильного

обучения с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, удовлетворения познавательного интереса обучающихся к смежным, непрофильным областям знания и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю в 10,11 классах) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной и должен быть представлен в виде разработанного проекта

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников**

Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Контингент обучающихся практически остаётся один и тот же. Отсева обучающихся нет. Все выпускники основной школы продолжают обучение в 10 классе р.п Горьковское или в СУЗах . Так в 2020-2021 учебном году из трёх выпускников, 2 продолжили обучение в 10 классе (66%). Один выпускник пошел в Горьковское СУЗ (33%).

**Государственная (итоговая) аттестация** выпускников 9 класса проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

В 2020-2021 учебном году выпускников в 9 классе три человека. В течение года проводились внеурочные занятия по математике, русскому языку, химии и обществознанию. Проводились контрольные срезы, пробные экзамены, контрольные тесты.

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией, экзамены были отменены, но подготовка велась. Результаты пробного экзамена по русскому языку показали средние знания учащейся (33% качество знаний). Пробный экзамен по математике показал средние низкие результаты (33% качество знаний). В течение всего года по химии и

обществознанию проводились пробные тесты, контрольные работы, результаты которых подтверждают четвертные оценки.

Результаты ГИА 9 класса: в связи с переходом школы на дистанционное обучение и организации карантинных мер экзамены в 9 классе были отменены и в аттестат были выставлены итоговые оценки учащихся по предметам.

Промежуточная аттестация проводилась дистанционно. Все КИМЫ во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-9 классах – учителями-предметниками. Был составлен график, опубликован на сайте ОУ, с которым учащиеся и родители были ознакомлены.

#### Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-9 кл	отличники	хорошисты	качество
2018-2019	34	1(3,5%)	13(39,2%).	44,5 %
2019-2020	26	0 (0%)	18(69%)	69%
2020-2021	29	1(3,5%)	18(63%)	63%

Закончил учебный год на отлично -один ученик Гурова Ангелина , хорошистов – 18 учеников (63%). Итого успеваемость по школе 69%. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Из 18 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «4» и «5» 8 учащихся – 44%, неуспевающих нет. По сравнению с I-полугодием к концу учебного года увеличился качественный показатель знаний у учащихся 3 класса (учитель Антипова О.А.)

*В целом качественный показатель знаний уменьшился на 5%*

**Результаты итоговой аттестации основной школы показали:**

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в школе обучались 14 учащихся. Количество классов не изменилось.

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

#### Уровень качества знаний:

Классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	3	0	0%	2	66%	2	66%
6 класс	3	1	33%	1	33%	2	66%
7 класс	2	0	0%	2	100%	2	100%
8 класс	3	0	0%	2	66%	2	66%
9 класс	3	0	0%	2	66%	0	66%
5-9 классы	14	1	7%	9	64,2%	10	71%

В сравнении с 2019-2020 учебным годом качество знаний увеличилось на 8% .

Таким образом в параллели 5-9 классов качество знаний в 7 классе повысилось, в 5,6,8 классе осталось на прежнем уровне (0%), в 9 классе понизилось.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, мероприятиях и НОУ. В 2020-2021 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили 16 грамот победителей и 21 грамота призёров. Победители составляют 36% (7 человек) и 48% (10 человек) призёры школьного этапа ВОШ. На муниципальном этапе принимали участие 6 учеников по русскому языку (Русинова А, Логунов Ж, Хворостов А, Байтлер Р), по литературе (Логунов Ж), по биологии Таранов Владимир (призёр).

В школе проходил конкурс чтецов «Живая классика», победителями стали трое учащихся (11%) и направлены на муниципальный этап.

По итогам проверки готовности учащихся к дальнейшему обучению, все учащиеся 1 класса получили базовые умения и навыки, готовы к продолжению обучения во втором классе. Все учащиеся имеют базовый уровень УУД. Учащийся проявляет инициативность, элементы организаторских способностей, стремление к успеху, самокритичность. В области контроля и оценки своих действий учащийся может оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом. Сформированы ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности с учётом типичных ошибок.

## Кадровое обеспечение

### Кадровый потенциал образовательного учреждения

Итоги аттестации учителей за 3 года.

Год	Общее число учителей	1-я категория	Высшая категория	Количество учителей имеющих категорию.
2019	8	38%	0%	38%
2020	8	25%	0%	25%
2021	7	14%	0%	14%

### Образовательный уровень педагогических и руководящих работников на 01.06.2021

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее техническое
7	6	3	1	0

Доля учителей прошедших курсовую подготовку в настоящее время составила 100% от общего числа педагогов школы. Администрация школы повышают квалификацию ежегодно. Доля педагогов аттестованных на первую и высшую кв. категорию составила 14%. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Федеральным положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, утвержденным приказом Министерством образования РФ. Остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги работают по методическим темам, составляют ИППРП. Доля педагогов имеющих индивидуальные программы профессионального развития составляет 28% (Герасименко Е.Д., Розуванова Е.В.) к 2021-2022 году должны все 100% педагогов работать по ИППРП.

В 2020-2021 учебном году учителя школы участвовали в методических объединениях учителей района.

Администрацией школы, в рабочем порядке, были посещены уроки педагогов школы по плану внутришкольного контроля. Цели посещений были различные:

- применение инновационных технологий на уроках;
- ведение урока в рамках требований ФГОС;
- взаимодействие учителя и ученика;
- психологический комфорт на уроке;
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся и др.

Все посещенные уроки были проанализированы, отмечены положительные и отрицательные стороны. Учителя получили необходимые консультации и рекомендации. В целом уроки проводятся на высоком профессиональном уровне, учителя школы умело применяют различные педагогические технологии. Применение инновационных технологий, различных форм и методов ведения урока повышает познавательную активность обучающихся, что подтверждает итоговая аттестация учащихся и результаты образовательной деятельности за 2020– 2021 учебный год. Ведется работа по наставничеству, педагоги со стажем проводят мероприятия по поддержке и помощи молодым педагогам.

По итогам методической работы за 2020– 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы

Вывод: работа по повышению уровня квалификации педагогов школы проходит успешно в соответствии с перспективным планом аттестации и социальным заказом. Система деятельности методической службы школы имеет тенденцию к поиску современных форм работы, поддержанию инновационного духа и творческого поиска, совершенствованию того, что наработано, и применению новых подходов и идеи. Только развивающая система способна активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов. Стандарты нового поколения требуют чтобы педагог на протяжении всей своей жизни сохранял творческую активность, умел ставить новые проблемы и по-новому решать старые, система повышения профессиональной компетентности должна быть направлена на непрерывное развитие личности педагога. Становление профессиональной компетентности учителя – это способность учителя мобилизовать свой образовательный и личностный потенциал для создания программы профессионального и карьерного роста через:

- 1 Индивидуальную исследовательскую работу;
- 2 Подготовку рабочей программы по предмету;
- 3 Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 4 Размещение методических материалов на образовательных сайтах и порталах;
- 5 Создание собственных (авторских) сайтов;
- 6 Участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- 7 Обобщение и трансляции педагогического опыта.

**Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.**

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию педагогическими кадрами в полном объёме, вакансий нет.

В школе работают 7 педагогических работников: мужчин – 1 (14%), женщин – 6(86 %)

Из 7 педагогических работников:

*по возрасту:*

- до 40 лет – 2
- 41-50 лет – 0
- 51-65 лет – 5

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет

*по образованию:*

- высшее – 5 (86%)
- среднее специальное – 1 (14%)

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В школе существует официальный сайт МБОУ «Ударновская СОШ» <http://ouudar.gork.obr55.ru>. Сайт является основой открытого информационно-образовательного пространства школы. Сайт позволяет организовать интерактивное общение участников учебного процесса, размещение информации на всеобщий просмотр и обсуждение, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса. Размещение отчётов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, имеет самостоятельный земельный участок. Территория школы ограждена забором, озеленена из расчета не менее 50% площади его территории. На земельном участке расположены следующие зоны: отдыха, учебно – опытная, физкультурно - спортивная, хозяйственная.

Учебных кабинетов – 13. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов, по выбору. Учащиеся 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 2 и 3 ступени образовательный процесс организован по классно – кабинетной системе. Каждый обучающейся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. В кабинете химии имеются лаборантские. В рамках национального проекта «Образование» школой получен кабинет биологии. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками.

Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

Библиотека занимает отдельное помещение площадью - 32м<sup>2</sup>, оснащена стеллажами и мебелью. Ежегодно пополняется и обновляется фонд учебников, в меньшей степени - художественная и методическая литература. Все учащиеся школы обеспечены всеми необходимыми учебниками по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ.

Учебная литература, используемая в учебном процессе, утверждена на педагогическом совете, соответствует образовательным линиям и Перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию.

### **Состояние материально-технической базы**

Учреждение располагает учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий, развивает и модернизирует её. В целях создания и использования информации ОУ оснащено 6 персональными компьютерами, имеется доступ в Интернет.

Оснащенность ЭВМ в расчете на 5 обучающихся составляет - 1 компьютеров.

Для выступлений с аудио-, видео-, графическим сопровождением ОУ имеет 2 мультимедийных проектора.

Условия образования удовлетворительные. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное. В кабинетах учащиеся дежурят, влажную уборку кабинетов и коридоров производят технические работники.

В школе обучаются дети из 24 семей, из них 6 семей многодетных, что составляет 20 %. Контроль за здоровьем и развитием обучающихся, организация комплекса гигиенических, санитарно – профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья осуществляет МУЗ Горьковское ЦРБ. Имеется договор между школой и МУЗ Горьковской ЦРБ. Центральной районной больницей осуществляется:

- медосмотры обучающихся;
- прививки в соответствии с планом;
- ведение документации;
- контроль состоящих на учете по инфекционным заболеваниям;
- контроль санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима.

Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет не меняется. Дети посещают уроки физкультуры, спортивные секции. Начальные классы 72%, учащиеся основной школы посещают секции 78%. Заболеваемость детей в период обострения простудных заболеваний составляет примерно 27%. Дети проходят вакцинацию от гриппа. На уроках учителя постоянно обращают внимание на то, как сидит ребёнок, комфортно ли ему на уроке. В своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Ребята участвуют в районных соревнованиях и спортивных конкурсах. В каникулярное время учащиеся школы отдыхают в лагерях «Орлёнок», «Жемчужина», в палаточном лагере, организованном районным Комитетом по делам молодёжи. Доля детей, оздоровившихся в лагерях, составляет 27%. В школе создаются условия для того, чтобы дети росли здоровыми, чувствовали себя в школе комфортно.

Заболеваемость педагогических и других работников учреждения в 2020-2021 учебном году составил 16%, (не простудные заболевания). Все работники школы проходят вакцинацию от гриппа в осенний период. В летний период профсоюзом Комитета по образованию проводится оздоровительное мероприятие для работников школ с выездом на природу и спортивными соревнованиями.

В школе имеется столовая на 28 посадочных мест, организовано горячее питание, после 3 урока. Питание обучающихся осуществляется на перемене, продолжительностью 20 минут. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Работа столовой находится на постоянном контроле Роспотребнадзора и администрации школы. Доля учащихся, питающихся в столовой составляет 100%.

На каждом этаже имеется план эвакуации обучающихся, на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по сигналам гражданской обороны. В травмоопасных кабинетах (физики, химии, учебной мастерской, спортивном зале) имеются инструкции по ОТ, аптечки.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

#### **11 Выводы по итогам самообследования;**

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

#### **12 Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по развитию УУД и повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию оФГОС на всех уровнях образования
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся.
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, деятельностного компонента метапредметных образовательных ресурсов, через школьный сайт, сеть творческих учителей
8. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.
9. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.

*председатель комиссии  
по самообследованию*

**Е.В.Розуванова**

*члены комиссии*

**Е.Д.Герасименко**