

## План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| Состав ППк              |                                                                                                                                     | Обязанности членов ППк                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель консилиума | Розуванова Е.В.<br>Директор ОУ                                                                                                      | организация заседаний;<br>связь с членами ППк;<br>доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.                                                                       |
|                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Члены консилиума        | Герасименко Е.Д. зам. директора по УВР<br>Филипцова Д.Н. – соц.педагог<br>Специалисты ОУ, по приглашению<br>председателя консилиума | проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;<br>участие в заседании по приглашению председателя ППк;<br>контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. |
| Секретарь               | Шрайбер О.В. – учитель начальных классов                                                                                            | ведение документации                                                                                                                                                                                                                                                |

**Направления работы школьного ППк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п                                    | Мероприятия                                                                                                                                                        | Сроки                           | Ответственн<br>ые |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 1.                                       | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива. | В течение года                  | Члены ППк         |
| <b>Обучающиеся</b>                       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 2.                                       | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям                                                                                                        | Октябрь                         | Члены ППк         |
| 3.                                       | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса                                                                                                            | Апрель                          | Члены ППк         |
| 4.                                       | Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП                                                                                                    | Март                            | Члены ППк         |
| 5.                                       | Психологической готовности обучающихся к ВПР                                                                                                                       | Март                            | Члены ППк         |
| 6.                                       | Психологическая готовность к школьному обучению детей ДОУ                                                                                                          | Май                             | Члены ППк         |
| 7.                                       | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.                                                                            | По необходимости в течение года | Члены ППк         |
| 8.                                       | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития                                                          | По необходимости в течение года | Члены ППк         |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| <b>Родители (законные представители)</b> |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования                                                                             | По итогам диагностики           | Члены ППк         |
| 2.                                       | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности                                              | В течение года                  | Члены ППк         |
| 3.                                       | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей                  | В течение года                  | Члены ППк         |

|                 |                                                                                                          |                |           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                 | выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) |                |           |
| 4.              | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК                                               | В течение года | Члены ППк |
| 5.              | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                    | В течение года | Члены ППк |
| <b>Педагоги</b> |                                                                                                          |                |           |
| 6.              | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования                        | В течение года | Члены ППк |

|                    |                                                                                                                                            |                |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 7                  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 8                  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности                      | В течение года | Члены ППк |
| 9                  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                                      | В течение года | Члены ППк |
| <b>Обучающиеся</b> |                                                                                                                                            |                |           |
| 10                 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками                                                   | В течение года | Члены ППк |
| 11                 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору                                                                                | В течение года | Члены ППк |
| 12                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                                      | В течение года | Члены ППк |

#### **ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

|   |                                                                              |                |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк        |
| 2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ             | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |

#### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

##### ***Родители (законные представители)***

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1  | Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;</li> <li>– причины и последствия детской агрессии;</li> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников</li> </ul> | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По графику     | Члены ППк |
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По графику     | Педагог-  |

|                                                |                                                                                                                           |                 |                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
|                                                | подготовки и сдачи экзаменов                                                                                              |                 | психолог           |
| <b>Педагоги</b>                                |                                                                                                                           |                 |                    |
| 4.                                             | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ                  | По графику      | Члены ППк          |
| <b>Обучающиеся</b>                             |                                                                                                                           |                 |                    |
| 5.                                             | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации                                              | По графику      | Педагог-психолог   |
| <b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                  |                                                                                                                           |                 |                    |
| 1.                                             | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений                                                     | В течение года  | Члены ППк          |
| 2.                                             | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей                       | В течение года  | Члены ППк          |
| 3.                                             | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК                                                                     | В течение года  | Члены ППк          |
| 4.                                             | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития                                           | В течение года  | Члены ППк          |
| 5.                                             | Составление характеристик на обучающихся                                                                                  | В течение года  | Члены ППк          |
| 6.                                             | Анализ работы ППк за истекший учебный год                                                                                 | В течение года  | Члены ППк          |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |                                                                                                                           |                 |                    |
| 1.                                             | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования                                 | В течение года  | Члены ППк          |
| 2.                                             | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год                                       | Август-сентябрь | Председатель ППк   |
| 3.                                             | Заполнение статистической отчетности на начало учебного года                                                              | Август-сентябрь | Председатель ППк   |
| 4.                                             | Разработка коррекционно-развивающих программ                                                                              | В течение года  | Члены ППк          |
| 5.                                             | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу) | В течение года  | Педагог - психолог |
| 6.                                             | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности                                   | В течение года  | Члены ППк          |
| 7.                                             | Написание протоколов ППк                                                                                                  | В течение года  | Секретарь ППк      |
| 8.                                             | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка                                                           | В течение года  | Члены ППк          |
| 9.                                             | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам                      | В течение года  | Члены ППк          |
| 10.                                            | Составление отчетной документации за прошедший год                                                                        | В течение года  | Члены ППк          |

## График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

| <b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b> |                                                                                                                                     | <b>Сроки</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                  | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.                                                                           | август       |
| 2                  | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов                                                                         |              |
| 3                  | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.                                             |              |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b> |                                                                                                                                     |              |
| 1                  | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.                                           | октябрь      |
| 2                  | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк |              |
| 3                  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.                                                    |              |
| <b>Заседание 3</b> |                                                                                                                                     |              |
| 1                  | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками                                        | апрель       |
| 2                  | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.                    |              |

### Внеплановые консилиумы.

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По необходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По необходимости |
| 4  | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |